

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Волчихинский детский сад №3"
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
На Педагогическом совете
30.08.2024

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
"Волчихинский детский сад №3"

Теряева Е.В.
Приказ № 75 от 30.08.2024

Годовой план работы

учителя-логопеда

на 2024-2025 учебный год

с.Волчиха 2024

Цель: профилактика и своевременное выявление дефектов речи; оказание коррекционной помощи дошкольникам, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи дошкольников.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у старших дошкольников.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками ДОО.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Мероприятия	Сроки проведения
Диагностическая и организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Логопедическое обследование детей 4,5-7 лет в ДОО, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, общего развития детей, зачисленных на логопункт.	С 1 – по 15 сентября;
3. Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года, по запросу родителей.
4. Анализ коррекционной работы (мониторинг) на начало и конец учебного года	С 1 – по 15 сентября; С 15 по 30 мая
Организационно - методическая работа.	

1. Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных детей с нарушениями речи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Составление годового плана коррекционно – развивающей работы учителя-логопеда.	Август
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6. Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года
7. Планирование подгрупповой, индивидуальной НОД с детьми.	В течение года.
8. Составление и коррекция (по необходимости) маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ	В течение года
9. Составление годового отчета о проделанной работе	Конец мая.
Коррекционно - развивающая работа с детьми.	
1. Проведение индивидуальной и подгрупповой непосредственной образовательной деятельности, направленной на формирование	С 15 сентября по 15 мая

лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи (для подгруппы детей с ОНР)	
2. Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей)	С 15 сентября по 15 мая
Консультативная работа с родителями.	
1. Пропаганда логопедических знаний среди родителей/ законных представителей обучающихся: проведение консультаций и родительских собраний. · «Как заниматься с непоседой». · «Когда на ребенка не хватает времени» · «Играем – грамматический строй речи развиваем» · Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	В течение года. Конец мая
2. Индивидуальные консультации для родителей: «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	В течение года.
4. Проект: « Логопедические игры»	Сентябрь - май
5. Наглядная агитация: - статьи в родительский уголок по лексическим темам и изучаемым звукам; - папки – передвижки; - изготовление памяток;	В течение года

- размещение информации в интернете	
Консультативная работа со специалистами ДОУ.	
1. Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: -Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ. - "Речевая среда - как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР" - "Профилактика речевых нарушений у дошкольников" - Консультация для воспитателей старшей и подготовительной группе "Речевая подготовка детей к школе" - "Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада". - "Дидактические игры для развития фонематического восприятия" - «Развитие связной речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами» - "Работа воспитателей по развитию навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников"	В течение года Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель
2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной	Сентябрь

работы на текущий учебный год.	
3. Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года
4.Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
5.Мастер – класс: «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры»	Апрель
6.Анализ работы логопедического кабинета ДОУ за год.	Май
Самообразование	
1.Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада.	В течение года
2.Посещение и участие в заседаниях МО логопедов.	Согласно плану
3. Просмотр открытых занятий, мастер классов, посещение семинаров и методических объединений.	В течение года Согласно плану ДОУ
4.Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада	В течение года
Оснащение кабинета	
1.Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной	В течение года

работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	
2.Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года